

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире здоровья и красоты» имеет естественнонаучную направленность.

Программа ориентирована на формирование профессиональной ориентации личности обучающихся посредством специальных знаний и умений по предмету изучения.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

Новизна и актуальность программы

Актуальность программы. Одна из основных проблем, волнующих подростков, – это оценка своего внешнего вида. Многие из них задаются вопросом, насколько они соответствуют представлениям о красоте, принятым в их среде и в современном мире. От степени удовлетворенности подростков (особенно девушек) своей внешностью зависят и многие другие качества личности – жизнерадостность, открытость, общительность. Подростки, негативно оценивающие свою внешность, более склонны к депрессии и тревоге. Им нужна помощь, чтобы справиться с подобными переживаниями и обрести уверенность в себе.

В современном мире все сильнее наблюдается влияние моды на подростков. Журналы публикуют популярных знаменитостей, одетых в модные одежды, на обложку, чтобы привлечь молодых девушек. На внешность так же сказывается сравнение себя с тем, что они видят в Интернете, это может негативно повлиять на образ жизни и их здоровье. Исследования показали, что большинство подростков находятся под влиянием окружающих их людей, потому что они чувствуют, что им как-то нужно соответствовать. Дублирование моды вокруг них дает им чувство принадлежности к современному миру. Подростки используют моду, чтобы поддерживать дружеские отношения и укреплять свою самооценку, но давление со стороны сверстников может быть, как хорошим, так и плохим. Давление сверстников в значительной степени влияет на ежедневный выбор подростка по таким вопросам, как злоупотребление алкоголем и наркотиками, мода и стиль, тип друзей, а также успеваемость.

Поэтому макияж и стиль одежды играет очень важную роль в жизни подростков, они очень рано начинают пользоваться декоративной косметикой и

при отсутствии знаний и технических навыков пользуются косметической продукцией безвкусно, а иногда и во вред своему здоровью.

Программа направлена на то, чтобы помочь подростку увидеть в себе и принять индивидуальные особенности внешности, научить его подчеркивать свои достоинства. Обучить подростков основным приемам правильного ухода за своей внешностью, помочь учащимся сориентироваться в огромном количестве имеющихся сейчас в продаже парфюмерно-косметических препаратов, понять, какое средство необходимо для определенного типа кожи, а какое противопоказано; разобраться в основных техниках макияжа, понять специфику профессий сферы красоты.

Привлекательно выглядеть – наука, требующая огромного труда, наблюдательности, старания. Но, изучив ее, можно достигнуть величайших вершин, определенные усилия непременно дадут результат. Неповторимый внешний облик – это сочетание многих компонентов: цвет лица, ухоженная кожа, уложенные волосы, макияж и одежда. Так же нужно учитывать, что такие компоненты, как ухоженная кожа, красивые волосы зависят от внутреннего состояния нашего организма. Поэтому, содержание программы нацелено на изучение влияния питания, алкоголя, курения на состояние кожи лица и внешнего вида, а также на формирование эстетического вкуса в одежде, причёске, технике макияжа, на приобщение учащихся к правильному эстетическому взгляду, к современной моде и освоение опыта работы с косметической декоративной продукцией.

Отличительные особенности программы

Интеграция с рядом учебных предметов является средством разностороннего развития способностей детей. Интеграция в данной программе объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой познавательного интереса.

Прослеживаются следующие межпредметные связи предмета здоровья и красоты:

1. С биологией (физиология и строение органов человека);
2. С химией (современные средства ухода, химические реакции);
3. С историей (история парфюмерии, макияжа и т.д.);
4. С рисованием (цветоведение, макияж);

Особенностью программы является и то, что предусматривается совместная деятельность на занятиях учащихся и их родителей. Например, дети учатся приемам макияжа у родителей, а родители на занятиях и мастер-классах учатся современным техникам макияжа у детей.

Отличительной особенностью данной образовательной программы заключается в том, что она позволяет дополнять и расширять представления подростков о красоте и здоровье с позиции здоровьесбережения (здоровый образ жизни, рациональное питание, правила личной гигиены и пр.).

Так же программа предусматривает проведение воспитательных мероприятий: празднично-семейный микс: «ТОУ – это мы!», «День рождения СЮТ», «Фейерверк волшебства», «День Защитника Отечества», «День 8 марта», «День победы».

Адресат программы

Программа адресована детям от 13-17 лет. Это обусловлено особым вниманием, которое в этом возрасте дети уделяют своей внешности и психологической готовности к восприятию данного материала.

Сроки реализации программы. Объем и срок освоения программы- 72 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения и режим занятий. Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в группах по 10 человек. Группы формируются разновозрастные, состав группы обучающихся – постоянный. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин.

Цель и задачи программы

Цель программы – Развитие навыков и умений учащихся в области косметологии и визажистики, формирование мотивации здорового образа жизни.

Задачи программы:

Личностные:

1. Повысить у обучающихся адекватную самооценку своей внешности.
2. Побуждать учащихся к желанию выполнять учебные действия, использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.
3. Мотивировать у обучающихся стремление к здоровому образу жизни и активному познанию окружающего мира.
4. Сформировать интерес к занятиям, стремление к дальнейшему освоению основ здорового образа жизни и правильного подхода к уходу за собой.

Метапредметные:

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую.
2. Обучить учащихся формулировать учебную проблему, выполнять поисковые действия, отбирать оптимальное решение проблемы, предлагать технологические решения и способы их выполнения.

Предметные:

1. Научить разбираться в химическом составе косметических средств.
2. Сформировать знания о строении кожи лица человека.
3. Сформировать знания об анатомии лица и пропорциях.
4. Сформировать знания о психологии цвета.
5. Научить выполнять различные виды макияжа.

6. Научить разбираться в парфюмерии и проводить опыты с ароматными веществами.